

선생님 귀하

본 연구에 참여해 주셔서 감사합니다.

본 설문은 다음 정보를 조사하기 위한 것입니다.

- 배경 정보
- 교원 임용 시 학력 및 전문성 계발
- 학교
- 교수 실제

본 정보는 학생의 검사 결과가 나온 맥락을 더 잘 이해하기 위하여 교사들 간의 유사점과 차이점을 밝히는 데 도움이 될 것입니다. 이를테면, 교육 자원의 배분이 학생의 학업성취도에 미치는 영향을 국내·외적인 수준에서 알아보는 데 도움이 될 것입니다. 본 설문의 모든 질문은 귀하께서 직접 응답해 주셔야 합니다. 설문을 작성하는 데는 45분 정도의 시간이 소요될 것입니다.

질문에 대한 정확한 답이 떠오르지 않는 경우, 본 연구 목적에 적합하다고 생각하는 적절한 답을 해 주시면 됩니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 귀하가 보는 화면의 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다. 어떤 경우, 이 버튼을 찾으려면 화면 맨 아래까지 스크롤을 내려야 할 때도 있습니다.

귀하의 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다. 귀하의 응답은 다른 교사들의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용될 것이며, 개별 교사의 정보는 공개되지 않습니다.

배경 정보

귀하의 성별은 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

여자

TC001Q01NA01



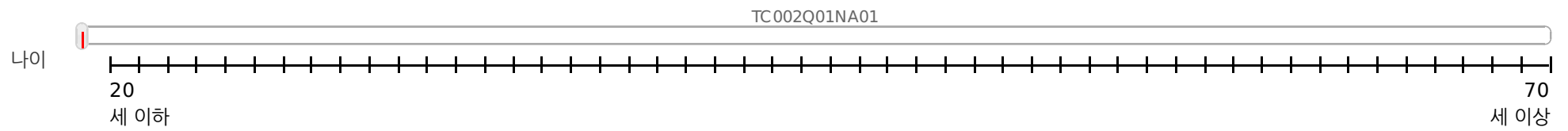
남자

TC001Q01NA02



귀하는 몇 세입니까?

(해당하는 나이까지 슬라이더를 이동하시오.)



현재 근무 중인 학교에서 귀하의 고용 형태는 어떻습니까?

(하나를 선택하십시오.)

종신 고용(기간의 제한 없이 정년까지 유지되는 계약)

TC004Q01NA01



기간이 1년 이상인 기한부 고용 계약

TC004Q01NA02



기간이 1년 미만인 기한부 고용 계약

TC004Q01NA03



현재 귀하의 고용 형태는 어떻습니까?

(현재 맡고 계신 모든 교수 직무를 합하여 고용 형태를 고려하시오.)

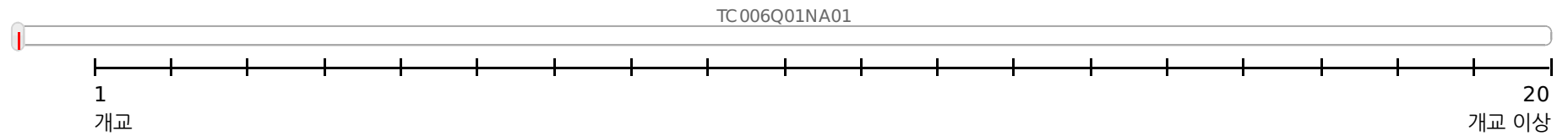
(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전일제 (전일제 시간의 90% 이상)	시간제 (전일제 시간의 71- 90% 이상)	시간제 (전일제 시간의 50- 70% 이상)	시간제 (전일제 시간의 50% 이하)
현재 학교에서 나의 고용 형태	TC 005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA04 <input type="radio"/>
현재 맡고 있는 모든 교수 직무를 합한 고용 형태 (예: 교사 순회근무제)	TC 005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA04 <input type="radio"/>

교직에 있는 동안 지금까지 근무했던 학교의 수는 얼마입니까?

(한 번에 여러 곳의 학교에서 근무하였을 경우에도 해당하는 모든 학교를 포함하도록 합니다.)

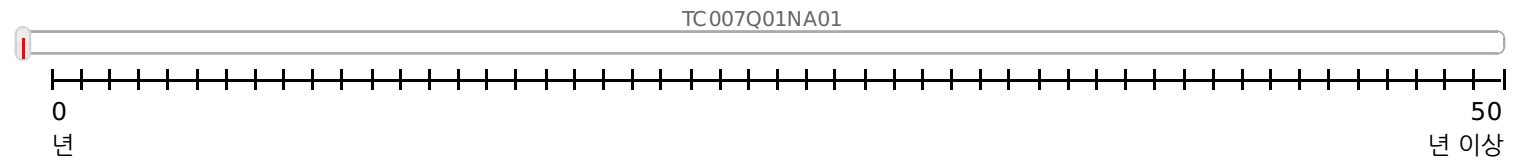
(해당하는 학교의 숫자까지 슬라이더를 이동하시오.)



귀하는 몇 년간의 근무 경험을 갖고 있습니까?

(전일제, 시간제에 관계없이 연 단위로 반올림하여 해당하는 연수까지 슬라이더를 이동하시오. 해당사항이 없다면 '0'을 선택하시오.)

현재 학교에서 교사로 근무한 연수



교사로 근무한 총 연수



Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: 현재 학교의 근무 연수가 총 근무 연수보다 많습니다. 다시 확인하십시오.

교원 임용 시 학력 및 전문성 계발

귀하의 정규 교육 최종 학력은 어떻게 됩니까?

(하나를 선택하시오.)

대학 미만

TC012Q01NA01



전문대학

TC012Q01NA02



대학교

TC012Q01NA03



대학원 석사학위

TC012Q01NA04



대학원 박사학위

TC012Q01NA05



고등학교를 졸업할 때 또는 그 이전부터 귀하의 희망 직업은 중등 교사였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC013Q01NA01



아니요

TC013Q01NA02



귀하는 교원 양성 과정을 이수하였습니까?

(하나를 선택하시오.)

예

TC014Q01NA01



아니요

TC014Q01NA02



어떤 방법으로 교사 자격증을 받았습니까?

(하나를 선택하시오.)

사범대학, 비사대 교직 과정, 또는 교육대학원에서 정규 교원 양성 과정을 이수했다.

TC015Q01NA01



현직 교사를 위한 교육 또는 실습 프로그램을 이수했다.

TC015Q01NA02



다른 직장에서 근무하는 동안 교원 양성 과정을 이수했다.

TC015Q01NA03



다른 교육 기관에서 제공하는 연수 과정을 이수했다.

TC015Q01NA04



기타

TC015Q01NA05



다음 분류된 교과목이 귀하의 교원 양성 과정에 포함되었습니까? 다음 분류된 교과목을 이 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 가르쳤습니까?

(본 설문은 국제적 설문이기에 실제 학교에서 가르치는 여러 과목들을 넓은 범주로 분류했습니다. 가르치는 과목과 정확하게 일치되는 과목명이 없다면, 가장 적합하다고 생각되는 범주에 표시하십시오.)

(이 질문에 사용된 용어에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

읽기, 쓰기, 문학: 모국어나 수업에 사용되는 언어 또는 제 2언어인 지방어(타지역 출신인 경우)를 사용한 읽기, 쓰기 및 문학, 언어 연구, 대중 말하기, 문학

수학: 수학, 통계, 기하학, 대수 등을 이용한 계산

과학: 과학, 물리학, 자연과학, 화학, 생명과학, 인간생물학, 환경 과학, 농학/원예학/임학

기술: 정보기술, 컴퓨터 연구, 건축/측량, 전자, 그래픽과 디자인, 키보드기술, 워드 프로세싱, 워크샵 기술/디자인 기술

사회: 사회연구, 지역사회연구, 동시대연구, 경제학, 환경연구, 지리, 역사, 인문학, 법률연구, 자국연구, 사회과학, 윤리적 사고, 철학

현대 외국어: 수업에 사용되는 언어와 다른 언어

고대 언어: 그리스어 혹은 라틴어

예술: 예술, 음악, 시각예술, 실용예술, 연극, 무대음악, 사진술, 그림, 창의적 수공예, 창의적 자수

체육: 체육, 체조, 댄스, 보건

종교 또는 윤리학: 종교, 종교의 역사, 종교문화, 윤리학

실용 및 직업기술: 직업기술(특정 직업을 위한 준비), 전문기술, 가정학, 직업교육, 의료와 식물, 운전, 가정경제학, 기술전문 과정, 비서행정, 관광, 수공예

정규 교육 또는 훈련에 포함됨

현재 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년)
학생에게 가르침

읽기, 쓰기, 문학

TC018Q01NA01
☐

TC018Q01NB01
☐

수학

TC018Q02NA01
☐

TC018Q02NB01
☐

과학

TC018Q03NA01
☐

TC018Q03NB01
☐

기술

TC018Q04NA01
☐

TC018Q04NB01
☐

사회

TC018Q05NA01
☐

TC018Q05NB01
☐

현대 외국어

TC018Q06NA01
☐

TC018Q06NB01
☐

고대 언어(예: 라틴어)

TC018Q07NA01
☐

TC018Q07NB01
☐

예술(예: 음악, 미술, 연극 등)

TC018Q08NA01
☐

TC018Q08NB01
☐

체육

TC018Q09NA01
☐

TC018Q09NB01
☐

종교 또는 윤리학

TC018Q10NA01
☐

TC018Q10NB01
☐

실용 및 직업 기술

TC018Q11NA01
☐

TC018Q11NB01
☐

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 설문 문항에 답하시오.

지난 12개월 동안 귀하는 다음의 활동에 참여하였습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
자격 프로그램(예: 학위 과정, 교수 관련 자격증 프로그램)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
교사들의 전문성 계발을 목적으로 형성된 교사 모임에 참여	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
귀하가 전문적으로 관심을 갖고 있는 주제에 대한 개인적 또는 공동 연구	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
공식적인 학교 계획에 따른 멘토링, 동료 관찰, 지도	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
전문 서적 읽기(예: 학술지, 증거-기반 논문, 학위 논문)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
동료 교사와 교수 향상을 위한 방법에 대한 비공식적 논의	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

귀하는 전문성 계발 활동에 의무적으로 참여해야 합니까?

(하나를 선택하시오.)

예

TC 021Q01NA01



아니요

TC 021Q01NA02



교원 양성 과정, 다른 전문 자격 프로그램 또는 전문성 계발 활동에 다음의 주제들이 포함되었습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

	교원 양성 과정 또는 다른 전문 자격증에 포함됨	12개월 이내 전문성 계발 활동에 포함됨
담당 교과 영역에 대한 지식과 이해	TC 045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
담당 교과 영역을 가르치는 데 필요한 교수 능력	TC 045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
교과 과정에 대한 지식	TC 045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
학생 평가 실습	TC 045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
수업에 필요한 정보통신기술(ICT)	TC 045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
학생 행동과 학급 운영	TC 045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
학교 경영과 행정	TC 045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
개별화 학습에 대한 접근	TC 045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
특수 교육을 요하는 학생 지도	TC 045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q09NB01 <input type="checkbox"/>

다문화 환경에서의 교수법	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
통합 교과 기술 가르치기(예: 문제해결, 학습 방법 학습)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
학생 진로 지도 및 상담	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
학교에서의 내부 평가 또는 자기 평가	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
평가 결과의 사용	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
교사-부모 간 협력	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If $\wedge TC045Q01NA01=0$ and $\wedge TC045Q02NA01=0$ and $\wedge TC045Q03NA01=0$ and $\wedge TC045Q04NA01=0$ and $\wedge TC045Q05NA01=0$ and $\wedge TC045Q06NA01=0$ and $\wedge TC045Q07NA01=0$ and $\wedge TC045Q08NA01=0$ and $\wedge TC045Q09NA01=0$ and $\wedge TC045Q10NA01=0$ and $\wedge TC045Q11NA01=0$ and $\wedge TC045Q12NA01=0$ and $\wedge TC045Q13NA01=0$ and $\wedge TC045Q14NA01=0$ and $\wedge TC045Q15NA01=0$ and $\wedge TC045Q01NB01=0$ and $\wedge TC045Q02NB01=0$ and $\wedge TC045Q03NB01=0$ and $\wedge TC045Q04NB01=0$ and $\wedge TC045Q05NB01=0$ and $\wedge TC045Q06NB01=0$ and $\wedge TC045Q07NB01=0$ and $\wedge TC045Q08NB01=0$ and $\wedge TC045Q09NB01=0$ and $\wedge TC045Q10NB01=0$ and $\wedge TC045Q11NB01=0$ and $\wedge TC045Q12NB01=0$ and $\wedge TC045Q13NB01=0$ and $\wedge TC045Q14NB01=0$ and $\wedge TC045Q15NB01=0$

Message: 설문 문항에 답하십시오.

학교

다음 항목이 귀교의 교육 활동에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	별로 없다	어느 정도 있다	많이 있다
교사의 부족	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 교사	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
보조 인력의 부족	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 보조 인력	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)의 부족	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 질이 낮은 교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
물리적 시설의 부족(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 낙후된 물리적 시설(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



귀교에 관한 다음 내용에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
교장 선생님은 학교의 우선 순위와 목적을 규정할 때 모든 교직원과 합의를 이루려고 노력한다.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
교장 선생님은 나의 요구를 인지하고 있다.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
교장 선생님은 나의 전문성 계발을 위해 새로운 아이디어를 제공한다.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
교장 선생님은 교원들을 전문가로 대한다.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
교장 선생님은 의사 결정 과정에 반드시 우리를 참여시킨다.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

평균적으로 귀하는 이 학교에서 다음의 활동들을 얼마나 자주 합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	1년에 1회 이하	1년에 2~4회	1년에 5~10회	한 달에 1~3회	한 주에 1회 이상
팀을 이루어 함께 수업하기	TC 046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA06 <input type="radio"/>
동료 교사의 수업을 참관하고 피드백 제공하기	TC 046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA06 <input type="radio"/>
여러 학급과 연령대를 아우르는 공동 활동에 참여하기(예: 프로젝트)	TC 046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA06 <input type="radio"/>
동료 교사와의 수업 자료 교환	TC 046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA06 <input type="radio"/>
특정 학생들의 학습 향상에 관한 토론에 참여하기	TC 046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA06 <input type="radio"/>
동료 교사들과 학생의 학습 향상 정도를 평가하기 위한 공통의 평가 기준 세우기	TC 046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA06 <input type="radio"/>
팀 회의 참석하기	TC 046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA06 <input type="radio"/>
협력적 전문 학습 활동에 참여하기	TC 046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA06 <input type="radio"/>



교직에 대한 귀하의 생각을 묻고자 합니다. 교직과 관련된 다음의 진술에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
교직은 단점보다는 장점이 훨씬 많다.	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
직업을 선택할 기회가 다시 주어진다면 나는 여전히 교직을 선택할 것이다.	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 교사가 되기로 결심한 것을 후회한다.	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 일하는 것이 즐겁다.	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
나는 다른 직업을 선택했다면 더 좋았을지 궁금하다.	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
나는 나의 학교가 일하기 좋은 곳이라고 추천할 수도 있다.	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 나의 업무 수행에 대해 만족한다.	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
대체로 나는 나의 직업에 만족한다.	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



교수 실제

귀하께서는 학생들에게 다음의 활동을 얼마나 자주 하도록 합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 한다	일 년에 한 번 이하	일 년에 2~4번	일 년에 5~9번	한 달에 1~3번	일주일에 한 번 이상
조별로 연습 문제와 같은 짧은 과제(10분~2시간) 수행하기	TC 048Q01NA01 ○	TC 048Q01NA02 ○	TC 048Q01NA03 ○	TC 048Q01NA04 ○	TC 048Q01NA05 ○	TC 048Q01NA06 ○
조별로 보고서 작성, 창작 활동 등과 같은 장기 프로젝트(몇 주 이상 소요) 수행하기	TC 048Q02NA01 ○	TC 048Q02NA02 ○	TC 048Q02NA03 ○	TC 048Q02NA04 ○	TC 048Q02NA05 ○	TC 048Q02NA06 ○
함께 준비하여 연설/발표하기	TC 048Q03NA01 ○	TC 048Q03NA02 ○	TC 048Q03NA03 ○	TC 048Q03NA04 ○	TC 048Q03NA05 ○	TC 048Q03NA06 ○

귀하는 학생들의 협업 활동 중 다음과 같은 인정(칭찬)을 얼마나 자주 사용합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	가끔	자주	항상 또는 거의 항상
인정해 주지 않음	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
개인 수행을 개별적으로 인정	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
집단 결과물을 집단적으로 인정	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
개인의 기여를 집단적으로 인정	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
집단 결과물을 개별적으로 인정	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

귀하는 학생들의 협업 활동 중 다음의 협업 방식을 얼마나 자주 사용합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	가끔	자주	항상 또는 거의 항상
집단 구성원이 각자의 특기를 살려 협력하도록 한다.	TC 052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA04 <input type="radio"/>
집단 구성원이 공동의 성과를 내기 위해 협력하도록 한다.	TC 052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA04 <input type="radio"/>
집단 구성원에게 서로 다른 정보를 준다(자원의 상호의존성).	TC 052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA04 <input type="radio"/>
집단 구성원에게 서로 다른 역할을 배정한다(역할의 상호의존성).	TC 052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA04 <input type="radio"/>

귀하는 학생들의 협업 활동에 다음의 집단 분류 방법을 얼마나 자주 사용합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 안 함	가끔	자주	항상 또는 거의 항상
이질 능력 집단	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
유사 능력 집단	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
학생들이 스스로 선택한 집단	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

귀하는 다음의 학습 평가 방법을 얼마나 자주 사용합니까?

(‘표준화 검사’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

표준화 검사는 의무적인 표준화 검사(예: 국가나 시·도 교육청에서 시행하는 검사)뿐만 아니라 의무적이지 않은 표준화 검사(예: 공적이거나 상업적인 표준화 검사 도구)를 포함한다.

표준화 검사는 설계, 내용, 시행, 채점 등 일련의 과정이 일관되게 동일한 절차에 따라 진행되며, 그 결과는 학생 간, 학교 간 비교 가능하다.

	전혀 또는 거의 안 함	가끔	자주	항상 또는 거의 항상
나는 스스로 평가 도구를 개발하고 실시한다.	TC 054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA04 <input type="radio"/>
나는 표준화 검사를 실시한다.	TC 054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 개별 학생이 전체 학급 앞에서 질문에 답하도록 한다.	TC 054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 채점(예: 점수, 평어)과 함께 피드백을 제공한다.	TC 054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들에게 자신의 항상 정도를 평가하게 한다.	TC 054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA04 <input type="radio"/>
나는 특정 과제를 할 때 학생들을 관찰하고 즉각적으로 피드백을 제공한다.	TC 054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA04 <input type="radio"/>
나는 수업 중 과제 또는 숙제를 통해 평가 자료를 수집한다.	TC 054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA04 <input type="radio"/>



귀하는 1학년(중학교의 경우, 3학년) 학생에게 학기말 성적을 부여할 때 다음의 방법을 어느 정도 사용합니까?

(‘표준화 검사’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

표준화 검사는 설계, 내용, 시행, 채점 등 일련의 과정이 일관되게 동일한 절차에 따라 진행되며, 그 결과는 학생 간, 학교 간 비교 가능하다. 교사가 제작한 검사는 표준화 검사에 포함되지 않는다.

	전혀 사용하지 않는다	거의 사용하지 않는다	약간 사용한다	많이 사용한다
나는 학기 시작 이후 학생들의 학업 향상 정도를 고려한다.	TC055Q01NA01 ○	TC055Q01NA02 ○	TC055Q01NA03 ○	TC055Q01NA04 ○
나는 학생들의 문제 해결 능력을 고려한다.	TC055Q02NA01 ○	TC055Q02NA02 ○	TC055Q02NA03 ○	TC055Q02NA04 ○
나는 학생들의 비판적 사고 능력을 고려한다.	TC055Q03NA01 ○	TC055Q03NA02 ○	TC055Q03NA03 ○	TC055Q03NA04 ○
나는 협력적 문제 해결 활동에서 학생들의 성취수준을 고려한다.	TC055Q04NA01 ○	TC055Q04NA02 ○	TC055Q04NA03 ○	TC055Q04NA04 ○
나는 성취 수준이 향상되지 않을지라도 학생들의 노력을 인정한다.	TC055Q05NA01 ○	TC055Q05NA02 ○	TC055Q05NA03 ○	TC055Q05NA04 ○
나는 이전 학기 수업에서 학생들의 성취수준을 이번 학기 같은 수업을 듣는 학생들의 성취수준과 비교한다.	TC055Q06NA01 ○	TC055Q06NA02 ○	TC055Q06NA03 ○	TC055Q06NA04 ○
나는 학생들의 성취수준을 같은 수업을 듣는 다른 학생들과 비교한다.	TC055Q07NA01 ○	TC055Q07NA02 ○	TC055Q07NA03 ○	TC055Q07NA04 ○
나는 학생들의 성취수준을 국가 수준 또는 지역 수준의 성취수준과 비교한다.	TC055Q08NA01 ○	TC055Q08NA02 ○	TC055Q08NA03 ○	TC055Q08NA04 ○

나는 학생의 수업 참여 정도를 고려한다.

TC055Q11NA01
☐

TC055Q11NA02
☐

TC055Q11NA03
☐

TC055Q11NA04
☐

나는 국가 또는 교육청에 의해 의무적으로 실시한 표준화 검사에 기초하여
성적을 부여한다(예: 국가수준 학업성취도 평가).

TC055Q13NA01
☐

TC055Q13NA02
☐

TC055Q13NA03
☐

TC055Q13NA04
☐

나는 의무적이지는 않지만, 공공으로 또는 상업적으로 제작된 표준화 검사에 기초하여
성적을 부여한다(예: 전국연합학력평가).

TC055Q14NA01
☐

TC055Q14NA02
☐

TC055Q14NA03
☐

TC055Q14NA04
☐

본 설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!